

ЕЛ обычный шурок русско-го языка в первом классе «Б» школы №10. Дети писали, рассказывали. Говорила учительница. А царицей урока была доброта. Она словно витала по классу, поселившись здесь навсегда, а не только на этот урок.

Побывайте на любом занятии, и вы попадете в мир доброжелательности. И так хорошо становится на душе. А вершитель судеб маленьких мальчиков и девочек, которые каждый день окунаются в этот мир доброты,—их учительница Галина Михайловна Рябикина. Скромная, говорит тихо, с любовью идет к каждому и ко всем вместе, никого не обидит, не унижит, справедливо требовательна. Из ее глаз теплым светом струится желание помочь, понять каждую девочку и каждого мальчонку. И в словах, обращенных к детям, и в небольшой реплике или шутке, в движении и улыбке—уважение.

Каждый урок учительница обыгрывает так умело, как будто бы в него пришла сама жизнь. Так и на этом занятии по русскому языку. Дети учатся писать изложение.

На доске всего четыре строчки:

«Мальчик и девочка шли из школы.

Впереди них шла старушка.

Старушка поскользнулась и упала.

Мальчик помог старушке встать».

—Вот такая ситуация. Кто бы так поступил?—спрашивает учитель.

Тянут вверх руки.

—А у кого был в жизни такой случай?

У многих.

—Я уступила место старушке в трамвае.

—А я помог выйти из трамвая.

И пошли, пошли воспоминания. Вспомнили своих дедушек и бабушек, как помогают им, поздравляют с праздником. И школьную уборщицу тетю Машу тоже вспомнили. Сколько уже лет она убирает? Как ей помочь?

—Добрый словом!

—Не сорить!

—Старички сажают яблоню. Зачем? Быть может, они не доживут до ее плодов?

—Другим будет!

Плохо, если человек думает только о себе. Делать добро людям должно стать привычкой каждого.

Вводится новое слово «изложение». Но какое же будет у него название? Вариантов предложено несколько: «Помощь», «Доброта», «Старушка и мальчик». Наконец, исконое—

«Доброе дело». На этом и остановились.

—Пишем! Выпрямьте спинки, не наклоняйтесь.

—Если что неясно, тихо поднимите руки. Я подойду, и мы пошепчемся, не мешая другим.

Вот он, урок уважения.

К трудным словам Галина Михайловна прикрепляет красные кружочки. Внимание: красный свет!

«Ты пожалей и тебя пожалеют»—эти слова стали эпиграфом к уроку чтения. Речь шла о стихотворениях Н.И.Рубцова «Ласточка» и «Воробей». Как относиться ко всему живому? Развернулась интересная

психику детей. Она сумела найти подходы к ускоренной технике чтения. В январе проверили ее 28 учеников (из 35). Все читали хорошо. А 22 ученика при норме чтения 30—40 слов в минуту читали со скоростью 50—112 слов. И это в первом классе!

Сколько дум передумано, сколько опыта накоплено за весь почти 30-летний педагогический путь. Так рождалось мастерство.

С теплотой говорит о Галине Михайловне З.А.Шубина, директор школы:

—В ней сочетается все: любовь и ласка к детям, доброта и требовательность,

лем. В классе все те же покаяние и любознательность. Желающие пишут свои стихи.

Не удержалась, спросила:

—Что больше всего вам запомнилось в начальной школе? И вдруг хор голосов: «Галина Михайловна!» Один мальчик добавил:

—Ее доброта.

Подумалось, что наши дети ох как скучают по доброте, пониманию их душ.

И снова первый класс. Трудно даже сказать, какой он по счету, этот набор. Здесь учатся уже дети первых учеников Галины Михайловны. Нравится ли им учиться?

составить, безударную букву сделать ударной... В гимнастику ума превращаются уроки математики. Используя свои продуманные приемы, учительница добилась того, что дети легко справляются с единицами и десятками, сантиметрами и дециметрами. А если уж решается задача, класс вместе с нею входит в азарт, горит творчеством.

Во всем экономия, особенно во времени:

—Говорю один раз, будьте внимательны, на решение примеров даю три минуты.

Но чтобы каждый понял, здесь времени не жалко; объяснит, добьется, поспешит на помощь слабому, заметит одаренного, умело сочетая доброту с требовательностью.

Вот один из примеров своевременной заботы. В прошлом выпуске пришла в первый класс Даша Ярмашева. Девочка часто болела. Занимаясь с ней в классе и на дому, Галина Михайловна поразилась удивительным способностям Даши: прекрасная память, быстрое усвоение, сообразительность, хорошее общее развитие. Девочка могла шагнуть на ступеньку выше. С радостью готовила учительница Дашу к этому шагу. Уже учась во втором классе, девочка экстерном сдала экзамен по программе третьего класса и перешла в следующий. Плоды труда учителя и ученика.

Заслуги Г.М.Рябикиной в обучении и воспитании детей трудно переоценить. И вот она, награда: «Таганрогская правда» 27 января 1993 года опубликовала Указ Президента Российской Федерации о присвоении почетного звания «Заслуженный учитель школы Российской Федерации» Рябикиной Галины Михайловны—учительнице средней школы №10 города Таганрога. Так по праву высоко оценили ее труд, то, что день за днем своей жизни отдает она детям и сердце свое, и мастерство, и всю себя.

Сегодня в первом классе учатся дети перестройки. Они родились в 1985—86 годах. Какими они войдут в жизнь? Что дадут обществу? Смогут ли сделать Россию сильным и подлинно демократическим государством? Это покажет время. Но через всю жизнь они пронесут образ любимой учительницы. Пусть он будет для них путеводной звездой.

М.БУЛАТОВА.

На снимке: заслуженный учитель школы Российской Федерации Галина Михайловна РЯБИКИНА.

ЕЁ ДОБРОТА



беседа. Больше говорят дети про гнезда птиц, про хлебные крошки, которые не надо выбрасывать... Потому они читают все вместе, но каждый для себя, только тихо-тихо. А потом кто-то вслух.

—Ты старался, Миша!—похвалила учительница.

—Молодец, умничка!—говорит она другому.

Одно из стихотворений дома можно было выучить наизусть. Интересно, насколько дети почувствовали то, что было на занятии?

Позже Галина Михайловна рассказывала, как перед уроком чтения к ней подошла Таня Лавриненко и сказала:

—Я выучила оба стихотворения. Но буду только рассказывать «Ласточку», а если «Воробья», то я расплачусь.

Заметна высокая техника чтения. В первом ведь классе только, а так бегло дети читают! Как этого добилась учительница? Вместе с беглостью рождается главное—любовь к чтению.

Завуч школы В.И.Лукашов говорит о Г.М.Рябикиной как об учительнице, которая глубоко понимает

знание и понимание детей, не говоря уж о ее мастерском ведении уроков. Ее уроки—хорошая школа для других учителей, тем более что она возглавляет методобединение учителей начальных классов.

Зинаида Александровна ведет уроки литературы в пятом классе, который выпустила в прошлом учебном году Галина Михайловна. Что же принесли дети в пятый класс из начальной школы?

З.А.Шубина пригласила к себе на урок. Тема чудесная: человек и природа. И учительница под стать—спокойная, говорит тихо, а стихи читает так проникновенно. Вот он, сохраненный благодатный тон урока, но ведомый все по той же стезе новой учительницей. Только высота—то другая! Заглядываю в учебник, а там—Д.Мережковский, А.Платонов, И.Северянин, К.Бальмонт... Как хорошо, что заговорили забытые имена! Всего три года назад эти пятиклассники читали стихи «Ласточка» и «Воробей». Сегодня они рассуждают о человеке как о части природы, о том, каким жестоким он может быть и каким ее спасите-

—Мне все нравится, буду стараться учиться только на «отлично»,—говорит Таня Лавриненко.

—Мне нравится наша учительница, добрая, шутливая,—это говорит Н.Беркович.

—Учительница нравится, такая ласковая и добрая,—подхватывает В.Андреева.

—Мой любимый предмет—математика,—говорит А.Савранчук.

Это неизбежно в школе: любовь к учителю сливается с любовью к предмету, к учебе вообще. Тогда всякий вопрос учителя вызывает желание отвлечься. На уроке хочется думать, искать лучший вариант ответа.

Мышление детей в постоянном поиске. Учительница продумывает урок до мелочей, как бы пропуская его через себя. Да и почва для этого сегодня такая, что можно творить, самостоятельно перерабатывать программу. А дети более интеллектуальны, раскрепощены, свободны. Все уроки Галины Михайловны поражают разнообразием, один вид работы сменяется другим. То нужно прокомментировать предложение, а то новос из слов