

ЗАСЛУЖЕННАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

Путь к сердцу ученика часто бывает извилист и крут, но найти его — высшее счастье для учителя. Поэтому воспитателя всегда радует «победа» над упрямым, ленивым, грубым или недисциплинированным учеником. А как сложно бывает для учителя овладеть новым коллективом!

— Помню первое классное собрание в одном «сборном» девятом классе, куда меня назначили классным руководителем, — вспоминает, мягко улыбаясь, Фаина Ивановна. — Председательствующего никто не слушает, вопросы разрешать не умеют, а многие и вовсе не принимают собрания всерьез: положили руки на парты, головы — на руки и смеются...

Но вскоре класс изменился. Фаина Ивановна сдружилась мальчиков и девочек, научила всех жить интересами коллектива, «болеть душой» за каждого товарища. Комсомольское бюро обсуждало ошибки, недостойное поведение отдельных учащихся и своевременно приходило на помощь тому, кто оступился в жизни.

Юноша Д. учился неважно. Его ничто не занимало, здорового интереса, увлечения у Д. не было. Узнали ребята, что Д. был когда-то радиолюбителем. Его устроили в школьный радиоузел, доверили сложную аппаратуру. Юноша загорелся желанием сделать образцовым школьное радиовещание и добился большого успеха. Доверие учителя и товарищей окрылило его. Сейчас Д., окончивший

школу, поехал на целину, водит комбайны в молодом краю хлебов. Юноша не замкнулся в себе и не избрал случайной дороги, потому, что классный руководитель умело направлял комсомольскую работу в классе, и товарищи чутко подошли к нему. Воспитание через коллектив, под сильным воздействием сверстников — самый плодотворный метод.

— Я никогда не принимаю важного решения о том или другом ученике, не посоветовавшись с ребятами, с активом класса, — говорит Фаина Ивановна Андреева.

Случаются в жизни затруднения — бывшие воспитанники обращаются к любимой учительнице. З. поступила в институт, который ее никогда по-настоящему не интересовал. Девушка тяготеет учебой, с ужасом думает о будущей профессии. Но страшно бросить институт. Она учится год, два... Встреча с бывшим классным руководителем окрылила З. Фаина Ивановна, сама того не подозревая, положила конец ее колебаниям. Оказалось, эта девушка, с детства любившая физкультуру, задумала оставить институт и заняться любимым делом.

— Как вы думаете, Фаина Ивановна, идти мне в институт физкультуры?

— Дерзай, девочка! — ответила учительница. — Ошибка в выборе профессии может испортить тебе жизнь. Решайся!

Сейчас З. окончила институт физкультуры имени Лесгафта в Ленинграде и работает по специальности. Она любит спорт, нашла в нем свое призвание, а ведь это — главное в жизни!

* * *

До краев заполнен рабочий день учителя, и не всегда делается все намеченное с утра. Еще труднее учителю, если он, подобно Ф. И. Андреевой, еще заведует учебной частью школы.

Коллеги ценят Ф. И. Андрееву за ее творческую устремленность, за постоянные поиски более совершенных методов воспитания учащихся.

К завучу постоянно идут люди: учителя, учащиеся, родители. Фаина Ивановна, глядя в глаза собеседнику, выслушает его до конца, не высказывая нетерпения, не перебивая вопросами, никогда не обижая человека, будь это провинившийся школьник или седовласая учительница.

Вот в кабинет вошла учительница химии. Деловое распоряжение дается в очень ясной форме, вежливо, но твердо:

— Завтра начинаем зарядку. Пожалуйста, пройдите сегодня в тот класс, в котором у вас завтра первый урок по расписанию, проверьте, знают ли ребята, когда являться. И сами придите вовремя, к 7 час. 30 мин. утра.

А вот на занятие опоздал великовозрастный ученик. Давая разрешение войти в класс во время урока, Фаина Ивановна предупреждает его, строго глядя сквозь очки:

— Чтоб этого больше не повторялось. Иначе вызовем на учком.

И больше — ни слова, никаких «моралей». Но, очевидно, школьник знает, что за словом завтра последует дело. Стоит, переминается, смущен, сказать «больше не буду» стыдно: и в третьем классе учится, а в девятом.

Требовательность к себе и другим, любовь к школе, к детям, внимание человеку — эти черты и определяют стиль работы завуча Ф. И. Андреевой.

* * *

Свыше 25 лет учит и воспитывает Ф. И. Андреева советскую детвору. Помимо занятий в школе, она отдает время разнообразной общественной работе: руководит методическим объединением учителей истории нашего города, возглавляет лекторий при городском Доме учителя, выступает с докладами на областных и всероссийских «Педагогических чтениях». Дважды избиралась она депутатом Ленинского райсовета.

Советское правительство высоко оценило самоотверженный труд Ф. И. Андреевой: она награждена орденом Трудового Красного Знамени, медалью. Ей присвоено высокое звание заслуженного учителя школы РСФСР. Судьба простой учительницы красноречивее десятка книг говорит о том, как расцветает личность рядового человека в советском социалистическом обществе, как раскрепостила Октябрьская революция могучие силы, возможности, ум и сердце русской женщины.

Е. ТОПОЛЬ,

Средняя школа № 10.