

КАК ЗАВЕЩАЛ ИЛЬИЧ

У каждого человека есть свой внутренний мир, мир мыслей, увлечений и убеждений, влияющий на его поступки и поведение. С этой точки зрения особенно интересны судьбы, овеянные боевой и трудовой славой. К таким людям принадлежит и Герой Советского Союза, ныне преподаватель обществоведения профтехучилища № 19 Николай Алексеевич Даниюшин.

Родился он в городе Ярцеве Смоленской области. Там закончил среднюю школу № 2 и аэроклуб. Манила его и привораживала голубая высь мирного неба. В 1939 году призвали Николая в Красную Армию и направили в авиационную школу стрелков-радистов.

Но грянула война! В сердце — верность Родине, храбрость, ненависть к врагу. И бил Николай в воздушных боях немецко-фашистских стервятников на Центральном, Северо-Западном, Волховском, Ленинградском, на Втором и Третьем Прибалтийских фронтах. За боевые заслуги был удостоен четырех орденов и ряда медалей. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 18 августа 1945 года Николай Алексеевич Даниюшин удостоен звания Герой Советского Союза.

В мирное время закончил Ростовский педагогический институт. И теперь, кроме своей основной работы, часто выступает с беседами и лекциями в школах и клубах города, состоит лектором в городском отделении общества «Знание».

О Ленине он готов говорить столько, сколько позволит время, и столько, сколько его будут слушать. Говорит увлекательно, интересно, с воодушевлением.

— Я ЛЮБЛЮ Ленина! — говорит Николай Алексеевич. — Не знаю, когда у меня возникла увлеченность его работами, но личность Ленина я люблю и буду любить всю жизнь. Моя увлеченность работами Владимира Ильича особенно поддерживалась во время службы в Красной Армии, где уделялось большое внимание политическому образованию. А во время Великой Отечественной войны интерес к ленинскому наследию окреп. Такие брошюры, как «Великий почин», «О государстве», «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» и другие, всегда находились рядом с моими личными вещами, и в свободную минуту я старался прочитать хоть несколько страниц. Тогда это чтение было, конечно, эпизодическим.

После войны я приобрел полное собрание сочинений В. И. Ленина, и изучение его трудов стало для меня системой. Интерес к научному наследию Ильича, ленинская страсть захватывали меня. Я не просто читал, а как будто находился с ним рядом и вместе с ним переживал, чувствовал, возмущался или радовался.

Еще большую увлеченность я почувствовал, когда при изучении стал применять технические средства. Звукозаписи ленинских тем я собираю вот уже более 15 лет, и они помогают мне в преподавании обществоведения. Нажимаешь кнопку и слышишь голос Ильича. В нем — непередаваемая страсть борца, убеждающая простота слов и понятий.

Слушая голос Ленина

Прозвенел звонок. Ребята расселись за партами, раскры-

ли тетради. Записали тему: «Экономическая политика на современном этапе». В классе тишина, обычная для уроков Даниюшина. И вдруг послышался голос Ленина.

— Знаете, мне захотелось встать и слушать стоя. Владимир Ильич рассказывал о государственной экономике, о новом отношении к труду, — с волнением призналась после урока учащаяся группы № 20 Люда Щетинина.

О том, как сегодня в многонациональном Советском государстве претворяются в жизнь идеи Ленина, говорил Л. И. Брежнев. Затем на белом полотне экрана замелькали кинокадры, послышались голоса рабочих, строителей, стахановцев. Вот через диапозитивы представлена картина строительства промышленно-территориальных комплексов в нашей стране в десятой пятилетке...

Яркий, запоминающийся урок, дающий много впечатлений. Они стали уже привычными в практике преподавания обществоведения. Привычно все: и этот кабинет — не храм, а мастерская, укомплектованная всевозможной аппаратурой: видеоманитофон, диапроектор, киноаппарат, пульт управления и набор разнообразных магнитофонных записей.

Не перестают восхищаться ребята энтузиазмом и выдумкой преподавателя, его удивительной способностью увлечь, убедить.

— В школе я не любила историю, — говорит Люда Щетинина. — Как-то в разговоре с Николаем Алексеевичем призналась ему в этом. А он спокойно ответил: «Ничего. Теперь будем вместе разбираться». И вот «разбираемся» на

«пятерки». Обществоведение стало моим любимым предметом. Николай Алексеевич учит нас мыслить, ориентироваться в сложных вопросах политики. Каждое занятие связано с волнующими проблемами современности.

Все вопросы — главные

Многие ленинские высказывания Николай Алексеевич помнит наизусть. И с кем бы ни беседовал: с ребятами или преподавателями, рабочими или со своими домашними, доказывая какое-либо положение, он обязательно спросит:

— А вот помните, как об этом сказано у Владимира Ильича? — и приводит его слова, мысли.

— Коммунизм начинается там, где проявляется забота о хлебе, угле. Веди контроль и учет, не воруй... Какие замечательные, современные слова, — говорит он взволнованно, горячо.

И каждый час, проведенный Даниюшиным в общении с ребятами, — яркое доказательство верности ленинским заветам.

— Какие ваши главные педагогические заповеди? — часто спрашивают Николая Алексеевича. И он называет:

— Доверие, убеждение.

Столам, которые стоят у него в кабинете, более 12 лет. А на вид они крепкие и опрятные. А началось все с того, что взял Даниюшин с ребят словообязательство: беречь государственное добро. (а в его кабинете такого добра на тысячи рублей). Записал первых добровольцев в отдельную тетрадь. И с каждым днем пополнялся этот список бережливых новыми фамилиями. Прошли годы. Разъехались по стране ребята, чьи фамилии стоят первыми в этой тетрадке. А традиция по сей день жива. И каждой такой небольшой победе Николай Алексеевич радуется искренне, от души.

— Сейчас новое дело затеял. Решил бороться с курильщиками, которые мало того, что здоровью вредят, так еще и двор общественный засоряют. Провел среди девочек анкетирование: «Как вы относитесь к курильщикам?». Такие интересные ответы получил! Зачитывал их ребятам. Многих, видел, задела за живое девичья искренность.

Иногда Даниюшину задают вопрос:

— А имеет ли вся эта ваша самостоятельность отношение к вашему предмету?

И в ответ слышат слова, звучащие с твердой уверенностью:

— Наш учебник сложный. Много в нем вопросов. И все они важные. Но самый главный из них — воспитание нового человека.

В. БУРЛАКОВ.
Ветеран профтехобразования.