

Источник: Вехи Таганрога

Дата выпуска: 2010

Номер выпуска: 41-42

Заглавие: Гвоздь символ судьбы и необходимости

Автор: В. С. Величев

Реставрационные работы, проводимые в гимназии к 150-летию со дня рождения А.П. Чехова, помимо всего прочего включали и полную замену полов в помещениях. Старинными технологиями настила полов и способами их крепления я заинтересовался еще в юности. Мой отец был потомственным столяром, и в детстве мне часто приходилось помогать ему. Особенно запомнился процесс «реставрации» старых гвоздей, которым «по бедности» приходилось давать вторую жизнь.

Наблюдая за работой специалистов, я обратил внимание на то, что только в правом крыле первого этажа здания, справа по коридору, половая доска крепилась коваными гвоздями, а все остальные полы в гимназии крепились проволоочными гвоздями. Сами доски и лаги так же отличались от остальных вскрываемых полов своей крайней обветшалостью, структурой и технологией обработки досок.

Наличие кованых гвоздей только в одной части здания навело на мысль провести исследования этого странного и пока непонятного факта. Возможно, в этом крыле здания сохранились полы (доски, лаги и гвозди) со времени строительства гимназии в 1843 году или его капитального ремонта в 1865 году. А это означает, что полы и сохранившиеся кованые гвозди могли «помнить» юношескую поступь Антоши Чехонте и быть немymi свидетелями становления будущего русского гения в стенах Таганрогской гимназии. Гвозди, как и само здание, могут представлять и историческую ценность, т.к. в пересчете к 2010 году их возраст может составить от 145 до 167 лет.

Таганрогская классическая гимназия
(коммерческое училище)

До 1769 года – начала восстановления Таганрога при Екатерине II, по имеющимся данным, в городе не было ни одного учебного заведения. При императоре Александре I вопросы просвещения стали предметом особой заботы правительства, и когда возникла мысль об устройстве гимназий вообще, и в Таганроге в частности, таганрогский градоначальник барон Кампенгаузен, сам истинно просвещенный человек, вошел с ходатайством об открытии учебного заведения в Таганроге. В июне 1806 года он обратился к попечителю Харьковского Императорского университета графу Потоцкому с прошением об учреждении в Таганроге гимназии в форме коммерческого училища.

В результате длительной переписки с департаментом просвещения 1 сентября 1806 года последовало разрешение на открытие коммерческой гимназии в Таганроге. Медленно шло осуществление этого проекта. Главное препятствие заключалось в недостатке средств. Только почти через год, 1 августа 1807 года, директор Екатеринославской губернии, в состав которой входил тогда Таганрог, Мизко открыл два первых отделения Таганрогской коммерческой гимназии по уставу 1804 года, согласно которому учебное заведение, соответствующее гимназиям, состояло из трех звеньев: первое – приходское училище, второе – уездное и только третье – собственно гимназия. Поэтому до классов гимназии дело дошло только в 1809 году. Под здание гимназии первоначально был отдан дом градоначальника. В 1837 году гимназия была преобразована в классическую.

После пожара 1838 года, частично уничтожившего деревянное здание гимназии, было построено новое – каменное, двухэтажное. Постройка началась в 1839 году и окончилась в 1843.

Автором проекта Таганрогской гимназии был архитектор Ф.К. Бофо. Службы гимназии были спроектированы Екатеринославским губернским архитектором Закронеvским. Здание гимназии представляло собой типично казенное сооружение, казарменного типа, т.е. в основе лежала коридорная система: в обоих этажах во всю длину

здания тянется длинный коридор, а по бокам расположены классы: просторные, с высокими потолками и большими светлыми окнами.

«...В главном здании нижнего этажа помещались квартира директора и инспектора, а под огромным актовым залом помещалась такая же огромная комната, носившая громкое название библиотеки... (А. Седой)», здесь и были обнаружены кованые гвозди.

Известно, что при повторном вторжении англичан в Азовское море (1855 г.) гимназия была закрыта, а помещение обращено в госпиталь. После русско-турецкой войны здание отремонтировало военное ведомство. Следующие большие ремонтные работы в гимназии были предприняты в 1863, 1904 и 1961 годах. В 1904 году к основному корпусу было пристроено северо-восточное двухэтажное крыло, полы крепились уже проволочными гвоздями.

Гвозди

Вот мы и дошли до гвоздей – главной цели нашего повествования. Согласно «Энциклопедическому словарю» Ф.Л. Брокгауза и Н.А. Эфрона (1892 г., том 16, стр. 206 и 207), «...по способу изготовления Гвозди делятся на кованые, проволочные и литые. Кованые Г. всегда имеют вид удлиненной пирамиды или клина; при вколачивании его острие раздвигают частицы упругого или пористого материала, в который он проникает; возникает значительное давление на соприкасающиеся поверхности, вследствие чего является значительное трение и усилие, стремящиеся расколоть сколачиваемый предмет, все более и более возрастающие по мере углубления гвоздя.

Этого возрастания нет у гвоздей проволочных, сечение которых по всей длине одинаково: всю работу раздвигания частиц производит здесь одно острие. Поэтому проволочные гвозди почти вытеснили Г. кованые, для которых необходимо было просверливать дырки буравчиком. Разновидностью гвоздей являются костыльки, которые бывают от 1 до 3 дециметров и употребляются в столярном деле, потому что головок у них почти не видно. Их вколачивают так, чтобы ширина приходилась вдоль волокон дерева, тогда оно не колется.

Для укрепления полов служат брусковые Г., с толстыми, четырехугольными головками; они бывают от 4 до 7 дециметров».

Фрагменты кованых гвоздей, обнаруженных при реставрационных работах Таганрогской гимназии, изображены на снимке.

Результаты исследования

Опираясь на достоверные факты и анализируя данные, полученные при изучении архивных документов, можно сделать следующие выводы.

1. Наличие кованых гвоздей только в полах библиотеки и их обветшалый вид можно объяснить только тем, что полы очень давно не менялись, пожалуй, со дня строительства гимназии. И при всех последующих ремонтах полы тоже не менялись, из-за их незначительной изношенности по причине малой посещаемости библиотеки в силу специфики режима ее работы.

Как отмечал историк П. Филевский, одна из проблем, постоянно сопровождающих гимназию, – это нехватка финансовых средств как на строительство, так и на ремонтные работы. В связи с тем, что строительная древесина, из-за отсутствия лесных зон в месте расположения Таганрога, всегда являлась самой затратной частьюстроек и ремонтов, экономия средств могла производиться за счет полов. При появлении проволочных гвоздей использование кованых значительно сократилось из-за сокращения производства и их высокой сравнительной стоимости. Такая ситуация сложилась уже к середине XIX века. Это может свидетельствовать о том, что последующие ремонты полов из-за экономии финансовых средств производились выборочно, т.е. частично, по мере их изношенности.

2. Отсутствие кованых гвоздей в пристройках к основному зданию гимназии 1904 года свидетельствует о том, что в начале XX века коваными гвоздями уже не пользовались.

Вывод: кованые гвозди, обнаруженные в Таганрогской гимназии при проведении реставрационных работ, являются исторической ценностью, а их возраст составляет 165-170 лет.

Послесловие

Проделанной работой я постарался объединить далекое прошлое с настоящим временем. В конечном итоге это проявилось в созданной мною композиции, представленной на снимке. В ней кованый гвоздь из прошлого воссоединился воедино с современным строительным материалом. Прошлое – это почти двухвековые кованые гвозди, настоящее – современная паркетная плитка, уложенная на полы Таганрогской гимназии.

Литература

1. Брокгауз Ф.Л., Эфрон Н.А. «Энциклопедический словарь, 1892», т. 16.
2. «Гимназия мужская, вторая половина XIX в.», НПП «Донпроектреставрация», Ростов-на-Дону, 2006.
3. «Памятник истории и архитектуры середины XIX в. – гимназия в г. Таганроге», Проектный институт по реставрации памятников истории и культуры «Спецпроектреставрация».
4. Седой А. (Ал.П. Чехов). Недавнее прошлое Азовского побережья, «Дар». 1997 г.
5. Соболев Юр. «А.П. Чехов». Жизнь замечательных людей, Москва, 1934.
6. Филевский П.П. «История г. Таганрога 1698- 1898 гг.», М., 1898, «Очерки из прошлого Таганрогской гимназии», Таганрог, 1906.