

## *Пять лет подготовки социальных работников*

**Куликовская Н.**

В переломные периоды общественного развития происходят серьезные сдвиги в системе ценностных ориентации. В XXI веке мир вплотную подошел к такому этапу, когда уровень цивилизации определяется, прежде всего, интеллектуально-образовательной мощью нации, разумным сочетанием технического прогресса с развитой гаммой национальных культур, традиций. Важнейшим критерием цивилизованного общества становится социальная справедливость как великий общечеловеческий идеал, так как в современных условиях человечество столкнулось с проблемами, порожденными научно-техническим и социальным прогрессом. Это и проблема выживания и сохранения человечества как рода, предотвращения ядерного коллективного самоубийства, и глобальные экологические проблемы, зачастую имеющие техногенную природу возникновения, и возрастание нервно-психологических нагрузок на человека, дегуманизация социальных отношений, вызванных ускорением социального развития, усложнением мира, поля человеческих связей и коммуникаций. Все это требует придать научно-техническому прогрессу гуманистическое измерение, а гуманистические ориентиры и ценности сделать ведущими в жизнедеятельности людей.

Одним из видов деятельности, отвечающим этим требованиям жизни, является социальная работа с населением. Ни для кого не секрет, что в нашей стране и по сей день сохраняется низкий уровень социальной защиты населения. Более полувека проблемами социальной работы последовательно не занимались ни на уровне государства, ни на уровне регионов, не была организована подготовка кадров для этого вида деятельности. А изменения, происходящие в нашем обществе, требуют сегодня для социальной сферы не просто профессиональных управленцев, а «социальных строителей», «инноваторов» – людей, способных создать условия для созидательной и творческой деятельности, заложить инновационные механизмы взаимоотношений, внести изменения в систему социального самоуправления. Активно решает эту проблему Российский государственный социальный университет (РГСУ). 25 ноября 2005 года РГСУ исполнилось 14 лет. Такой сравнительно небольшой срок оказался достаточным, чтобы вуз вошел в число ведущих университетов России. Пионер отечественного высшего социального образования стал его флагманом. Профессионализм, ответственность, престиж – вот те основные качества, которые в жизни и деятельности университета явились основой для его восприятия как крупнейшего и престижного вуза страны.

Российский государственный университет является федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, центром непрерывного профессионального образования, науки, культуры в социальной сфере, обеспечивающим получение гражданами Российской Федерации и иностранных государств высшего профессионального социального образования, повышение квалификации и переподготовку специалистов, прежде всего, для органов социальной защиты и занятости населения. Вуз имеет право выдавать государственные дипломы о высшем и послевузовском профессиональном образовании. Университет решает научные, научно-исследовательские, прикладные информационно-аналитические и другие проблемы, осуществляет выпуск печатной продукции в интересах реализации творческого потенциала личности, формирования образованного специалиста.

Учредителем РГСУ является Правительство Российской Федерации. Вуз был основан Постановлением Правительства РФ в 1991 году как Московский государственный социальный институт. Свою историю он начинал с 586 студентов, 6 кафедр, 154 преподавателей и сотрудников. Приказом Министерства образования и науки РФ № 711 от 21.07.2005 г. был переименован в Российский государственный социальный университет. Сегодня на 16 факультетах в Москве и 79 филиалах на территории России, 9 международных центрах соци-

ального образования в странах Балтии и СНГ учатся более 100 тысяч студентов, на 65 кафедрах работают более 3 тысяч преподавателей.

По характеру решаемых задач, порядку и объемам финансирования, организационно-правовому статусу РГСУ – один из самых государственных вузов России. Основная форма обучения в РГСУ – бюджетная. Если в 2000 году на бесплатной основе на первый курс поступили 3325 молодых россиян, то в 2004 году эта цифра составила 12 000 человек. По итогам III Всероссийского конкурса «Российское учреждение высокой социальной эффективности» РГСУ признан победителем в номинации «Наука и образование».

Все это время неизменно у руля университета стоит профессор, член-корреспондент РАН Василий Иванович Жуков. Его созидательная деятельность отмечена множеством наград как регионального, так и федерального значения, среди которых орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени, медаль К.Д. Ушинского, орден Преподобного Сергия Радонежского III степени.

Как уже отмечалось, РГСУ имеет широкую сеть филиалов, которая позволяет готовить высококвалифицированных специалистов для работы в социальной сфере практически по всей территории России. Причем нельзя не отметить, что в регионах РГСУ утверждается как вуз-новатор, как классическое университетское государственное высшее учебное заведение, эффективно участвующее в решении задач кадрового и научно-аналитического обеспечения социальной сферы.

В Ростовской области на протяжении 12 лет ведут образовательную деятельность три филиала РГСУ, а в 2001 году было открыто представительство РГСУ и в г. Таганроге. На базе представительства приказом Министерства труда и социального развития РФ на основании согласия органов местного самоуправления (№ 4621 от 20.09.2002 г.), Администрации Ростовской области (№ 6/730 от 04.11.2002 г.), департамента занятости населения Ростовской области (№ 2002 от 18.11.2002 г.), Министерства образования Ростовской области (№ 5404/10 от 10.10.2002 г.), Совета ректоров вузов Ростовской области (№ 7/852 от 11.12.2002 г.) был открыт филиал.

Филиал еще совсем молод, и немало у него трудностей. Однако сегодня можно уверенно сказать, что он состоялся как учебное заведение и претворяет в жизнь традиции, правила и нормы жизни, проверенные временем. На его базе обучается более 700 человек. Главная задача филиала – подготовка современных специалистов для социальной сферы и органов управления ею по таким новым для высшей школы России направлениям как социальная работа, социальная геронтология, феминология и гендерология, социальная реабилитация и медицина, семейное, трудовое и пенсионное право, экономика труда, социальное управление.

Самое серьезное внимание мы уделяем формированию учебно-материальной базы. Филиал имеет свой компьютерный зал, оборудованный в соответствии с современными требованиями. Здесь не только проводятся занятия, в нем студенты имеют возможность работать с электронной библиотекой, а также получать информацию из Интернета через ADSL-подключение.

Собственная библиотека на традиционных носителях практически полностью обеспечивает студентов необходимой литературой в соответствии с государственными образовательными стандартами ВПО. В распоряжении студентов более 30 наименований подписных изданий как общей направленности, так и специализированных. С 2004 года филиал издает и собственный сборник научно-практических работ «Актуальные проблемы социальной работы, экономики, образования и культуры». Сборник получил статус международного, так как к сотрудничеству привлечены как молодые, так уже и именитые ученые США, Индии, КНР, Украины и других стран. Мы всегда помним, что наш вуз выполняет не только образовательную, но и социальную функцию, поэтому на страницах сборника предоставлена возможность сказать свое слово не только ученым, преподавателям, студентам, но и школьникам, за которыми, несомненно, завтрашний день. И практически для всех публикации в нашем сборнике бесплатные.

Филиал ведет активную работу по созданию учебно-методических кабинетов, которые призваны аккумулировать научную и учебно-методическую литературу по социальной работе, психологии, экономике труда, менеджменту и другим научным направлениям и учебным дисциплинам социального профиля. Уже функционируют кабинет социальной работы и психологии, менеджмента, экономики и социологии труда. Здесь студенты имеют возможность ознакомиться с новинками библиотечного фонда, работать с каталогами профессиональных периодических изданий и учебно-методическими материалами по учебным дисциплинам федерального и регионального блоков.

С первых дней своего существования филиал уделяет большое внимание воспитательной работе, поскольку мы считаем, что задача любого образовательного учреждения - не только дать будущему специалисту современные знания, но и сформировать его систему ценностей и отношение к миру. «Ничего не жаль для людей!» – эти слова из гимна РГСУ наши студенты воспринимают как призыв к действию. Они трудятся в детских домах, хосписах, реабилитационных центрах - там, где наиболее востребовано человеческое тепло и участие.

Серьезным итогом работы всего коллектива стал первый выпуск специалистов, подготовленных на базе филиала. Итоговая государственная аттестация показала, что уровень подготовки полностью соответствует современным требованиям: 82 процента дипломных работ, представленных выпускниками к защите, оценены государственной аттестационной комиссией высшим баллом. Дипломная работа Абрамова Е.Ю. рекомендована к участию в областном конкурсе дипломных работ. 69 процентов ответов на комплексном государственном экзамене получили высший балл. Выпускницы факультета «Социальной работы» Седова О.А. и Олифер И.В. решением ГАК по итогам аттестации направлены в аспирантуру РГСУ для дальнейшего обучения. Это результат огромной ежедневной работы. И нельзя не сказать, что зачастую в ходе обучения приходится ломать стереотипы, уже, к сожалению, утвердившиеся в образовательной среде. Контрактная основа не является достаточным и всепоглощающим условием для получения образования в стенах филиала. Мы не обучаем тех, кто не желает учиться. Ежегодный процент отчисления из состава студентов РГСУ составляет 17 процентов. За годы работы филиал сформировал свою систему отбора абитуриентов, далекую от погони за их численность.

Перспективы развития филиала РГСУ в г. Таганроге связаны и с идеей диалога различных высших школ, различающихся традициями, подходами к организации учебного процесса. Для этого есть все основания, так как филиал можно рассматривать как постоянно действующий канал, по которому происходит обмен учебно-методическими разработками, образовательными технологиями, научными подходами и взглядами сразу нескольких высших школ – московской, ростовской и таганрогской, а широчайшая сеть филиалов РГСУ фактически обеспечивает диалог на международном уровне.

Коллектив филиала имеет четкое представление о том, на какой кадровый, интеллектуальный и научно-педагогический уровень он держит ориентир, и убежден, что есть все основания для превращения филиала в авторитетный учебно-методический центр, способствующий повышению качества подготовки специалистов. Решение поставленной задачи невозможно без создания мощной материально-технической базы и собственного научно-педагогического потенциала, поэтому мы искренне благодарны Администрации города, таганрогскому Центру занятости населения, Управлению социальной защиты населения и другим службам за постоянную помощь и поддержку на трудном этапе становления и развития филиала РГСУ в г. Таганроге.