Таганрогская правда. – 1990. – 17 июля. – С. 3.



*Реформа образования*

# С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТЯМ

Ответственную работу выполняют дошкольные учреждения города, стоящие у истоков формирования личности ребенка. Радуют архитектурой, ярким оформлением детские комбинаты. Но главное, чтобы ребятишкам жилось в них хорошо, чтобы росли они физически и духовно здоровыми. Любопытно было узнать, почему дети и их мамы так любят ясли-сад № 32 завода «Красный котельщик»? Почему с таким доверием относятся к коллективу? Думается, потому, что здесь продуманно поставлена работа с детьми, с уважением относятся к личности ребенка, постоянно ищут новые формы работы.

Я побеседовала с заведующей детсадом И. В. Щегловой и методистом В. В. Плотниковой, людьми вдумчивыми, ответственными.

— Инна Владимировна, что изменилось за последнее время в работе дошкольных учреждений?

— В последнее время повысились требования к детскому саду, как к учреждению, которое должно обеспечить полноценное развитие детей и подготовить их к школе. Отдел народного образования предоставил нам право свободного выбора, поиска, эксперимента. Это благоприятно сказывается на работе дошкольных учреждений. Ведь за ошибки, неразумность и шаблон в работе мы расплачиваемся не только здоровьем, но и нравственностью и духовным развитием наших детей.

— Известно, что в течение десяти лет коллектив вашего детского сада вел работу по трудовому воспитанию в содружестве с НИИ по дошкольному образованию, Академией педагогических наук СССР. Творческое содружество предполагает различные виды трудовой деятельности. Каков итог этой работы?

— Накоплен ценный опыт, который стал достоянием и других дошкольных учреждений. Наши дети приобрели первые необходимые им в жизни трудовые навыки, стали более самостоятельны. Детский сад дважды представлял свой опыт работы на съезде работников дошкольных учреждений в г. Ростове. Педколлектив успешно претворяет в жизнь новые формы работы.

— Вера Васильевна, в чем смысл такой работы, что дает она детям?

— Переуплотненность групп не позволяет индивидуально работать с каждым ребенком, поэтому мы нашли выход в кружковой работе. Воспитатель должен работать с небольшой группой детей и вести определенный раздел. Тогда можно выявить способности детей, развить их, направить интерес к той или иной деятельности.

В. В. Плотникова рассказала нам о работе кружков, в каждом из которых обучаются восемь-десять детей. Это кружки драматический, «Умелые руки», «Юный натуралист», изобразительной деятельности, физкультурный, хореографический, художественной гимнастики, танцевальный, ансамбль-оркестр. Их ведут воспитатели А. А. Слотова, А. А. Шишук, А. П. Ярута, Л. В. Дашкова, Н. А. Ближенская, мастера спорта Нестеровы, художественный руководитель ансамбля «Лакомка» Дворца культуры котельщиков Л. И. Голубенко, музыкальные работники О. Г. Яновская, Т. Н. Гринько. Все кружки, кроме оркестра и художественной гимнастики, работают в строго определенное время: с девяти до десяти утра.

Результаты уже налицо. Дети приобщились к интересным делам, заметно окрепло их здоровье, ведь физкультурные занятия проводятся ежедневно. К тому же кружковая работа помогает воспитателям совершенствоваться творчески. Они постоянно в поиске, чтобы закрепить интерес у ребят и поднять престиж кружка. Помогает перестроить работу и внедрять прогрессивную методику установленный гибкий график работы для сотрудников. И что еще очень важно, во главе всей этой кружковой работы стоит нравственное воспитание детей.

— Не секрет, что в детсадах дети часто болеют. Вера Васильевна, как вы добиваетесь снижения заболеваемости?

— Наши дети два раза в неделю посещают плавательный бассейн «Дельфин», кроме того, применяем закаливающие процедуры. У нас имеется прекрасно оборудованный физиотерапевтический кабинет. По рекомендации врачей мы проводим лечение ослабленных детей, которые получают у нас отвар шиповника и настой целебных трав.

Известно, как остра проблема кадров в дошкольных учреждениях. Все упирается в материальную базу. Особенно трудно с нянями, ведь нет пока возможности увеличить им зарплату. Но в коллективе детского сада № 32 нет текучести кадров, коллектив работает стабильно. О его работоспособности свидетельствует тот факт, что трем воспитателям присвоили звание «Воспитатель-методист». Здесь любят детей и делают все, чтобы росли они здоровыми, трудолюбивыми, добрыми. Доброжелательный микроклимат, отсутствие административного нажима и штурмовщины помогают коллективу творчески трудиться.

— Какие проблемы волнуют вас, что планируете на будущее?

— При наличии денег мы не имеем возможности в городе купить в достаточном количестве игрушки, канцтовары, спортивный инвентарь и многое другое, — рассказывает И. В. Щеглова. — Это очень затрудняет нашу работу. Огорчает также отсутствие спортзала, а он так необходим детям. Мечтаем открыть компьютерный класс для детей, обучающихся у нас в первом классе.

В. В. Плотникова добавляет:

— Думается, что сможем организовать разновозрастную группу семейного типа. Ведь так важно, когда дети дружат, а старшие учатся заботиться о младших. В этом и других вопросах поможет нам совет сада, который создан уже два года назад и успешно решает педагогические и хозяйственные вопросы. В него, кроме сотрудников детсада, входят шефы и инспектор детских учреждений завода Л. В. Лыскина.

Сейчас в коллективе идет подготовка к юбилейной дате — 30-ю детского сада. Его бессменным руководителем и инициатором многих интересных дел является Н. В. Щеглова. Готовятся выставки, отчеты кружков, каждый из которых получил определенное задание. Состоятся встречи с ветеранами и выпускниками. А. М. Горький писал: «Детей должны воспитывать люди, которые тяготеют к этому делу, требующему великой любви к ребятишкам и великого терпения...». Эти слова можно отнести к коллективу детского сада № 32, который своим трудом поднимает престиж избранной на всю жизнь профессии.

**Р. ЛЬВОВСКАЯ.**