

**ДЕТСКИЙ** комбинат № 32 с названием «Малыш» завода «Красный котельщик». Красный ребячий городок со всеми его обычными и необычными атрибутами: качелями, ракетой, игрушечными домиками. Но, пожалуй, все они вместе с домом вытеснены бы ой, как бедно, если бы не эти теплые аллеи из берез, кленов, тополей, акаций, если бы не фонтан с плакучими ивами, вешевый и яблоневый сады, если бы не травяной ковер, зеленые изгородь и многочисленные цветы. И даже если бы не этот городок — трудовое поле малышей с почти крохотными грядками моркови, свеклы, шпината, помидоров, репса.

Воспитатель Надежда Андреевна Ближневская рассказывает:

— Вот здесь мы посадили розы, а тут, — она показывает на большую бетонированную чашу необычной формы, — будет бассейн. Вокруг него уложим плиты, а между ними по всему траву, рядом высадим новые деревья.

— Настоящими хозяевами зеленого городка являются дети: — продолжает Надежда Андреевна: — Для них он на-

глядная книга познания природы, окно в мир. Удивительный и неповторимый.

Затем она приглашает в дом. Здесь нас встречает радостный итиный щебет, свист морских свинок и стрекот перепел, слышно, как стучатся жуки. Самые настоящие жители уголка. У каждого обитателя свой домик. Порхают неутомимые

умелых рук воспитателей. А справа настоящая «пустыня» — с песком, кактусами, колокольчиками — только в миниатюре (помещается в небольшом ящике). Нужно увлечь детей своими глазами, чтобы понять, что значит для них этот уголок. Кстати, авариумы их цветы, есть еще и в каждой группе.

— Здесь, — говорит с улыб-

стройли так, чтобы дети научились понимать пальцу и необходимость общения с природой. Кто, как не она, первой затрагивает чувства, будит мысль ребенка!

Зеленый городок и зеленый уголок не просто объекты любований или развлечения, а нечто большее. Это средство постижения законов природы

дельные животные. Скажем, за домиками и большими поугаями ухаживают воспитанники первой подгруппы, за рыбками — второй, средней группы.

Приобщение к труду происходит, конечно, не сразу. Сначала воспитатели, увлеченно рассказывая о жизни животных, стараются вызвать у де-

большим удовольствием трудялись в живом уголке. Рассказывали о том, как выросли здесь пшеница и беду пшеницы и дятлы, зайчата и лисята, галки и снегирь, как любовно ухаживали за ними малыши. Говорили и о том, что выпускников комбината обычно зовут в школу за трудолюбием, что они, как правило, стано-

именно здесь. Воспитатель Валентина Федоровна Сидельникова оформила великолепный альбом из его материалов и фотографий, опубликованных в газете «Комсомольская правда» еще до выхода книги в свет. Хорошо, что традиции нравственного воспитания будущего советского гражданина через близость к природе, родившаяся здесь десяток лет назад, еще более окрепла.

## С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА ИСТОЧНИК РАДОСТЕЙ И ОТКРЫТИЙ

канарейки, дремлет поугай карелла по прозвищу «Петрушка», но соседству с ним, сполно томности, расквашиваются на поребрике его сорочини — вылинные поугайины. Замерла на месте неповоротливая стена черепаша, а в большом аквариуме резвятся золотые рыбки, меченосцы, гурами, гуппины. Уголок украшают многочисленные цветы: василеги, герань, традесканция, колеус, паворотник. Посередине — заросшее травой и кашкином озерко лагунашек, палей и березкой — это уже творение

кой заведующая детским садом Инна Владимировна Шеглова, — превращаются в малышей — любые слезы, утихают самые непослушные, широко распахивают глазенки самые наивные. Здесь они учатся познавать красоту природы, беречь ее.

Это действительно так. Доброе, заботливое отношение ко всему живому, понимание многообразных связей в природе, нашей жизни не появляется само собой. Требуется терпеливая и кропотливая работа. Процесс воспитания здесь по-

через личное восприятие, через труд. Малыши, конечно, с помощью воспитателей сажают деревья, цветы и ухаживают за ними. Для этого у них есть соответственно возрасту специальные орудия труда. У каждой группы своя грядка.

Интерес ко всему этому у них небывалый. Едва прийдя в сад, они бегут в огород посмотреть, как растут дуды, редиски. А сколько радости вызвала у них посадка цесок, березок, чермухи!

В уголке природы за каждой группой закреплены от-

тей интерес, побудить их к действию. На специальном стенде «Уголок природы» установлен сменный календарь, в котором «зеленые» патрули ежедневно делают отметки о состоянии погоды.

Живой уголок и зеленый городок стали центрами большой и интересной воспитательной работы по нравственному воспитанию детей к природе. В «Малыше» мне рассказали немало трогательных случаев, когда дети, ранее равнодушные, вдруг обрели любовь ко всему живому, к природе, с

вится активными членами «зеленого патруля».

Живые уголки видны и в других детских садах и яслях. Но здесь он особенный. Этот, как сказала заведующая И. В. Шеглова, — детище всего коллектива. Душу вкладывали в него такие энтузиасты, как Алла Алексеевна Шпунук, Вера Васильевна Шаповалова, Надежда Андреевна Ближневская. Примечательна, например, и такой факт, что первая книга известного журналиста и писателя Василия Пескова «Отечество» была «издана»

детским творчеством. Я видел, что именно рисуют и лепят дети: солнце, кактусы, вербы, слочки, яблоки, цветы и, конечно же, обитателей живого уголка. Именно эти рисунки, столько в них непосредственности и, я бы сказал, солнечной любви к природе.

Наверное, вы согласитесь, что любовь к родному краю, умение видеть, понимать и творить красоту не рождаются вместе с нами, а воспитываются с детства.

**И. ШЛЯХТИН.**